

**Von der Prim in die Sek1:
Informationen zum Übertritt**

Dienstag, 21. November 2023

Ablauf des Orientierungsabends

1. Begrüssung Stimmungsbarometer

Benjamin Lüthi, AL Bildung, Kultur, Sport

2. Informationen zur Schulsozialarbeit (SSA)

Flavia Reichen, SSA

3. Schulzentrum Längenstein

Thomas Krayenbühl, Schulleitung SZL

4. Fragen aus dem Plenum

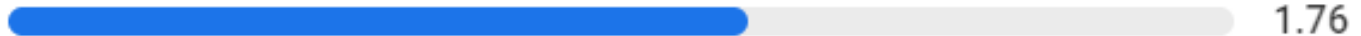
Stimmungsbarometer



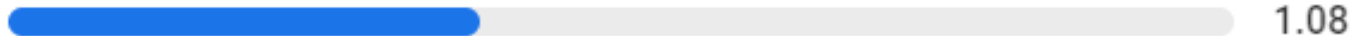
Unser Kind ist in der...

63

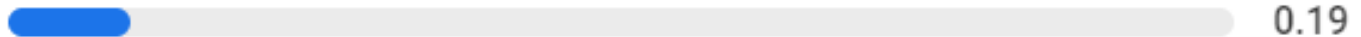
1. 5. Klasse



2. 6. Klasse



3. Andere Antwort (Lp, SL, ...)



Stimmungsbarometer



Wovor haben Sie/hat Ihr Kind am meisten Respekt?

48



Stimmungsbarometer



Darauf freuen wir uns / freut sich unser Kind:

43

keine Tagesschule mehr Kurzer Schulweg
Selbstvertrauen
Mehr lernen^{Sport} Neue Freunde
Neue Schule
Gross zu sein<sup>Lehrer
Spiel</sup>
Freifächer Physik
Teenager werden

Übertrittsverfahren

Sekundarstufe II - Berufliche Grundbildung oder Mittelschule - eventuell Zwischenlösung			19
			18
			17
			16
9	Sekundarstufe I (7. – 9. Klasse) obligatorisch - Unterricht in zwei bis drei verschiedenen Anforderungsniveaus - Berufswahlvorbereitung	Zyklus 3	15
8			14
7			13
6	Primarstufe (1. – 6. Klasse) obligatorisch - Übertrittsverfahren während 5. und 6. Klasse: Zuteilung zu den verschiedenen Anforderungsniveaus für die Sekundarstufe I	Zyklus 2	12
5			11
4			10
3			9
2			8
1			7
2	Kindergarten obligatorisch - Eintritt mit zurückgelegtem 4. Altersjahr	Zyklus 1	6
1			5
Klasse			Altersjahr

Sommer 2028

Sommer 2027

2027/28

2026/27

2026/27

2025/26

2025/26

2024/25

2024/25

2023/24

2023/24

Aktuelle 5.eler

Aktuelle 6.eler

Übertrittsverfahren

chronologisch

Wann	Was	Wer
5. Schuljahr		
1. Semester	Information über das Übertrittsverfahren und die möglichen Bildungsgänge in der Sekundarstufe I	Schulleitung der Primarstufe
Zweite Hälfte 1. Semester	Standortgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler
Ende Schuljahr	Abgabe Beurteilungsbericht an Eltern und Schülerinnen und Schüler	Klassenlehrperson

Übertrittsverfahren

chronologisch

6. Schuljahr

Mitte 1. Semester	Empfehlung: Standortbestimmung für Eltern und Kinder in mündlicher oder schriftlicher Form	Klassenlehrperson
Ende 1. Semester (ab Mitte Januar)	Abgabe des Übertrittsberichts und des Übertrittsprotokolls an die Eltern	Klassenlehrperson

Übertrittsverfahren

chronologisch

vor Mitte Februar	Übertrittsgespräch Nur wenn kein gemeinsamer Antrag zustande kommt: Abgabe des Übertrittsprotokolls an die Eltern.	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler Lehrperson
-------------------	---	---

Übertrittsverfahren

chronologisch

bis spätestens 20. Februar	Einfordern des von den Eltern unterschiedenen Übertritts- protokolls.	Lehrperson
-------------------------------	---	------------

Übertrittsbericht

Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer

Mathematik

Deutsch

Französisch

Beurteilung Fachkompetenz			
sehr gut	gut	genügend	ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsbericht

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen

Schülerin/Schüler

Lehrperson

» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen

Schülerin/Schüler

Lehrperson

» über das eigene Lernen nachdenken

Schülerin/Schüler

Lehrperson

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

Zuweisung aus Sicht der Lehrperson

Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers

Zuweisung aus Sicht der Eltern

Gemeinsamer Antrag

Kein gemeinsamer Antrag

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

Situation 1:

Eltern-Schüler-Lehrpersonen finden einen gemeinsamen Antrag

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson ②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers ①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern ③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag ④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

Situation 2:

Es gibt KEINEN gemeinsamen Antrag.

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson ②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers ①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern ③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag ④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Wenn kein gemeinsamer Antrag: Eltern melden Kind zur Kontrollprüfung an – oder nicht.

Übertrittsprotokoll

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung **in allen drei übertrittsrelevanten Fächern** absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum:

Die Eltern:

Übertrittsprotokoll

3) Zuweisung

Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Übertrittsentscheid

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum:

Die Schulleitung:

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Übertrittsentscheid sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Fragen zum Übertrittsverfahren

- **Was muss eine Schülerin/ein Schüler können?
Welcher Notendurchschnitt wird verlangt?**
- **Was braucht es zum Übertritt in die Sekundarschulklasse?**

Fragen zum Übertrittsverfahren

- **Der Übertrittsentscheid geschieht prognostisch – wie gross ist das Entwicklungspotential?**
- **Geforderte Leistungen:**
für Zuweisung Sek = gut (5)
für Spez.Sek = gut bis sehr gut (5.5-6)
- **Ausschlaggebend sind aber zusätzlich die personalen Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen eines Lernenden**

Fragen zum Übertrittsverfahren

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zum Übertrittsverfahren

Schlüsselkompetenzen

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausdauer	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Thomas Krayenbühl

Schulleiter Schulzentrum Längenstein

(Sekundarstufe 1 = Zyklus 3)

Schulzentrum Längenstein

- 300 Schülerinnen und Schüler
- 34 Lehrpersonen
- 3 IF Lehrkräfte (Heilpädagogen MR)
- 1 Schulbibliothekarin
- 1 Lehrperson für Hochbegabung
- 1 Lehrperson DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache)
- 1 Schulsozialarbeiterin (Soziale Dienste)
- 1 Hauswart (mit Reinigungsteam)
- 1 Schulleiter

Längenstein

- Altbau A
- Mittelbau B
- Neubau C
- 3 Turnhallen
- Kirchgemeindehaus (TTG)
- Hauswirtschaftsgebäude (WAH)



Klassen am Längenstein

23-24

Jahrgang	Klassen	Niveau
7. Klassen	5	2 Real 3 Mischklassen Sek-spezSek
8. Klassen	5	2 Real 2 Sek 1 spezSek
9. Klassen	4	2 Real 2 Sek

Klassen / Niveau

- Klassen (Schultyp)
Real / Sek / spez Sek
- Niveaufächer
Deutsch, Französisch, Mathematik
Real / Sek / SpezSek

Durchlässigkeit

Deutsch, Französisch, Mathematik

Der Unterricht dieser Fächer findet **gleichzeitig** in der Real-, in der Sek- und in der spezSek-Klasse statt, damit die Schüler/innen das Niveau wechseln können.

Beispiel der Durchlässigkeit im Stundenplan

	Klasse 8c Real	Klasse 8d Sek	Klasse 8e spez Sek
07:35 - 08:20	RZG (Räume-Zeiten- Gesellschaft)	ERG (Ethik-Religionen- Gemeinschaft)	SPORT
08:25 - 09:10	DEU	DEU	DEU
09:15 - 10:00	DEU	DEU	DEU
10:20 - 11:05	NT (Natur+Technik)	MI (Medien+Informatik)	ENG
11:10 - 11:55	MATH	MATH	MATH

Klassen am Längenstein

24-25

Jahrgang	Klassen	Niveau
7. Klassen	5	2 Real möglicherweise 3 Mischklassen Sek-spezSek
8. Klassen	5	2 Real 3 Mischklassen Sek-spezSek
9. Klassen	4	2 Real 2 Sek

Klassen am Längenstein

24-25

Gründe für mögliche Mischklassen:

- 102 Sechstklässler/innen werden in 5 Klassen verteilt
- grosse Sekundar- und spezSekklassen erwartet
- 26 SuS pro Klasse als Obergrenze, auch in den Niveaufächern DEU, FRA und MATH.

Lernfortschritte

Gelingensbedingungen:

- **Wohlbefinden**
- **gute, positive Beziehungen**
(Mitschüler/innen, Lehrpersonen, Eltern)
- **im richtigen Niveau**

Im falschen Niveau eingeteilt?

- kann zu **Über- oder Unterforderung** führen
- Belastung für den Schüler/die Schülerin
- drohender **Gesichtsverlust** bei Wechsel ins nächsttiefere Niveau?

Chancen und Möglichkeiten?

für sehr gute Realschüler/innen:

- Wechsel ins Sekundarniveau
- Wiederholung des 7. Schuljahr im Sekundarniveau

Chancen und Möglichkeiten?

für sehr gute Sekundarstufe/innen:

- Wechsel ins spezSekundarniveau
- Qualifikation GYM1 ist möglich

Chancen und Möglichkeiten?

Real / Sek / spezSek

- **Berufslehre** (dualer Bildungsweg)

Sek / spezSek

- **Berufsmaturität**
- **weiterführende Mittelschulen:**
GYM, FMS, WMS, IMS

Wege zum gymnasialen Unterricht

im 8. Schuljahr:

- **Qualifikationsverfahren GYM1**
- kantonale **Gymerprüfung** (für jene Schüler/innen, die nicht qualifiziert wurden)

im 9. Schuljahr:

- **Qualifikationsverfahren GYM1**
- kantonale **Gymerprüfung**

- **Austritt der Gymnasiast/innen** per Ende des 8. Schuljahres
- **voraussichtliche Schliessung** einer 8. Klasse Sek-spezSek (per Ende des 8. Schuljahres)
- **Umteilung** der verbleibenden spezSek-Schüler/innen in eine Sekundarklasse

Angebot der Schule 23-24

- English Certificate
- Fotografieren
- Gestalten im Kreativatelier
- Handball
- HipHop
- Informatik und Robotik
- Krafttraining
- NMG Experimente
- Rockband
- Schauspiel
- Social Media
- Unihockey

Anmeldungen Wahlfächer

- Die Anmeldungen für die Kurse erfolgen jeweils im Februar:
 - AdS
 - ITA (8. und 9. Klasse)
 - TTG (8. und 9. Klasse)

Hausaufgaben

- **90 Minuten pro Woche**
- in den Fächern D, M, F, E
- in allen anderen Fächern in der Regel keine Hausaufgaben

Beurteilung

- Zwischenbericht am Elterngespräch
- Beurteilungsbericht per Ende Schuljahr
- individuelle Schullaufbahnentscheide

Niveauwechsel

Real → Sek

Sek → spezSek

Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in das nächsthöhere Niveau eines Faches, wenn die

begründete Annahme besteht, dass sie oder er den Anforderungen zu genügen vermag.

→ Schullaufbahnentscheid (durch Schulleitung)

Partnerschule PHBern

Wir bieten Praktikumsplätze
für zukünftige Lehrpersonen an.

Talentförderung

Kunst und Sport

Wir bieten gute Lösungen für sportliche und musische Talente an.

Ansprechperson:

Michael Gottier,

Koordinator Kunst+Sport am
Längenstein

Schulsozialarbeit

Frau Flavia Reichen
an drei Tagen im Schulhaus

Projekt **Feelgood**
in den 7. Klassen

Schulanlässe

- Wellentag
- Kennenlernwoche
- OL
- Berufswahlanlässe
- Weihnachtsbesinnung
- Skilager 9
- Berufswahlwoche 8
- Projektwoche
xund+zwäg 7
- kultureller
Semesterschluss
- Sporttage
- Gestaltenprojekte
- Longstone Rock
- Schlussfeier

iPad

- ab 2023
- 1:1-Computing mit iPads
- ab 5. Klasse

Stundentafel Lehrplan 21

Fach	Anzahl Lektionen
Mathematik	5 / 5 / 4
Deutsch	4 / 5 / 4
Französisch	3 / 3 / 3
Englisch	3 / 3 / 2
IVE	0 / 3 / 3

Studentenafel Lehrplan 21

NMG Natur-Mensch-Gesellschaft	Anzahl Lektionen
NT: Natur+Technik	3 / 2 / 3
RZG: Räume-Zeiten- Gesellschaften	3 / 2 / 3
WAH: Wirtschaft-Arbeit- Haushalt	2 / 2 / 1
ERG: Ethik-Religionen- Gemeinschaft	2 / 1 / 2

Stundentafel Lehrplan 21

Fach	Anzahl Lektionen
Medien und Informatik	1 / 0 / 1
Bildnerisches Gestalten	2 / 2 / 2
Technisches oder Textiles Gestalten	2 / 2 / 2
Musik	2 / 2 / 2
Sport	3 / 3 / 3
Berufliche Orientierung	0 / 1 / 0

Stundentafel Lehrplan 21

Wahlfächer	Anzahl Lektionen
Angebot der Schule	max. 3 L
Italienisch	0 / 2 / 2

Fragen aus dem Plenum



Weitere Informationen

www.schulenspiez.ch

[https://www.akvb-
unterricht.bkd.be.ch/de/start/unterricht/beurteilung-
uebertritte/uebertritt-prim-sek-i-
kontrollpruefung.html](https://www.akvb-
unterricht.bkd.be.ch/de/start/unterricht/beurteilung-
uebertritte/uebertritt-prim-sek-i-
kontrollpruefung.html)

Und zum Schluss noch dies...

90 PROZENT VON
EUCH HABEN IN DER LETZTEN STUNDE
WIEDER NICHT AUFGEPASST!

SO VIEL SIND
WIR JA GAR NICHT!

